

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 08.04.2026



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ ШСШИ

А.Д. Аипова

приказ №

от 08.04.2026

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**

*Государственного казенного общеобразовательного учреждения
для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Шафрановская санаторная школа-интернат*

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ, ВЫБЫВШИХ ПО РЕШЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОТБОРОЧНОЙ КОМИССИИ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование учреждения (по Уставу) **государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, Шафрановская санаторная школа-интернат**

Сокращенное наименование ГКОУ ШСШИ

Почтовый адрес с указанием индекса, номера телефонов

**452100, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Шафраново, ул. Октябрьская, 2
тел. (34754) 2-52-08, факс (34754) 2-53-96**

Электронный адрес **shafint@yandex.ru**

Адрес сайта <https://sanschool.02edu.ru>

Учредитель **Министерство просвещения Республики Башкортостан**

Год открытия (создания) 1942 год.

Фамилия, имя, отчество директора, награды, звания

Аипова Альмира Динаровна, награждена нагрудным знаком «Отличник образования РБ» - 2009 год, Почетной грамотой Минобрнауки РФ- 2017 год, знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник образования» - 2022 г., ветеран труда, стаж работы в должности руководителя - 20 лет, аттестована на соответствие должности в апреле 2024 года.

Банковские реквизиты учреждения

ИНН 0202002811, КПП 020201001, казначейский счет 032216438000000000100, ОКЦ № 6 Уральского ГУ, Банка России//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, Шафрановская санаторная школа-интернат предназначено для обучения и оздоровления детей и подростков с малыми и затихающими формами туберкулеза, в возрасте от 6 лет и шести месяцев до 14 лет.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление гражданам Российской Федерации, нуждающимся в длительном лечении гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- оказание помощи семье в воспитании и получении образования, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении;

- обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий;

Для осуществления поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- проведение специфического лечения и комплекса оздоровительных мероприятий детям и подросткам с малыми и затихающими формами туберкулеза.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности.

2. СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Устав утвержден 04.08.2015 г. **Министром образования Республики Башкортостан А.С.Гаязовым**. Внесены изменения в Устав 22.07.2019 года, 05.03.2020 года, 08.12.2025 года;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения **серия 02 № 007318959, запись внесена 20.08.2015 года;**

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, **серия 02 № 003318245 от 21.11.2002 года;**

4. О регистрации прав оперативного управления зданиями:

- Выписки из ЕГРН от 08.06.2017 года выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ на здание спального корпуса, школы, котельной, гаража, складов, столовой, прачечной.

- На землю (№, дата) Выписка из ЕГРН от 20.03.2018 года, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ

- На сооружения (№, дата) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: теплотрасса СВ 0516506 от 18.02.2016 года; холодное водоснабжение СВ 0516505 от 18.02.2016 года; горячее водоснабжение СВ 0516504 от 18.02.2016 года.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№, дата, кем выдана, срок действия) серия 02 Л 01 № 0005205, регистрационный № 3387, от 24.11.2015 г., выдана Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.

6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№, дата, кем выдана, срок действия) № ЛО-02-01-004206 от 02.11.2015 г. серия ЛО № 004675 выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, срок действия бессрочно. Виды работ и услуг, оказываемых в соответствии с лицензией: лечебная физкультура, педиатрия, сестринское дело в педиатрии, физиотерапия, фтизиатрия.

7. Свидетельство об аккредитации (№, дата, действует до:) серия 02А02 № 0000665 регистрационный № 2054 от 13.04.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия по 13.04.2028 года, аккредитованный уровень образования – начальное общее образования

8. Документы на осуществление платных услуг (каких), аренды и т.п. платных услуг учреждение не оказывает, аренды не имеется.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления образовательным учреждением включает директора, заместителей директора и коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Заместителей директора - 1.

Ахмадуллина Ляйсян Рифовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, наград и званий нет, образование высшее, окончила ГОУ ВПО БГПУ в 2006 г., специальность по диплому «Математика и физика», Квалификация по диплому «Учитель математики и физики», общий стаж работы – 22 года, стаж работы в учреждении – 2 года, стаж работы в должности заместителя директора – 2 года;

Педагогический совет

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении функционирует Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора по УВР, все педагогические работники, медицинские работники и учебно-вспомогательный персонал, что в 2024-2025 учебном году составило 21 человек.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета:

Основными темами, рассмотренными на заседаниях педагогического совета в 2024-2025 учебном году, были следующие:

1. Организованное начало нового 2024-2025 учебного года (Рассмотрение и принятие годового плана работы, рассмотрение и принятие изменений в ООП НОО и ООП ООО, распределение учебной нагрузки).

2. Проект «Школа Минпросвещения России», обеспечение участия ГКОУ ШСШИ в проекте. Рассмотрение и принятие программы развития ГКОУ ШСШИ на 2025-2030 годы.

3. Школьный музей, как инструмент организации исследовательской деятельности обучающихся и их патриотического воспитания. Условия, возможности и формат создания школьного музея в условиях ГКОУ ШСШИ.

4. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (федеральная, региональная, самодиагностика): формы диагностики, индивидуальный образовательный маршрут педагога (распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 года № Р-201).

5. Подведение итогов работы в 2024-2025 учебном году.

На заседаниях использовались различные формы проведения педагогического совета, такие как практический семинар, диспут, деловая игра. При необходимости создавались организационные, творческие, инициативные группы. Обсуждение актуальных для учреждения проблем способствовали росту профессионального мастерства педагогов, повышению уровня обучения и воспитания обучающихся.

Общее собрание (конференция) работников ОУ

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления в Учреждении функционирует Общее собрание (конференция) работников Учреждения. В течение 2024 года было проведено 5 заседаний Общего собрания работников, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет администрации учреждения о выполнении условий коллективного договора в 2024 году.

2. О выдвижении кандидатуры к награждению ведомственными наградами (Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан).

3. О новых способах мошенничества и мерах противодействия. Программа долгосрочных сбережений. Виды программ и способы обучения работников по охране труда.

4. О выдвижении кандидатур к награждению ведомственными наградами (Отличник здравоохранения Республики Башкортостан).

5. О внесении изменений в коллективный договор на 2025-2027 годы: принятие коллективного демографического стандарта.

6. Отчет администрации учреждения о выполнении условий коллективного договора в первом полугодии 2025 года.

7. Рассмотрение и принятие изменений в Коллективный договор на 2025-2027 годы, в связи с изменениями в системе оплаты труда.

Совет родителей

С целью учёта мнения родительской общественности по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) функционирует Совет родителей.

В течение 2024-2025 учебного года состоялось 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Согласование локальных актов ГКОУ ШСШИ. Участие в подготовке ОУ к новому учебному году.

2. Утверждение нового состава Совета родителей ГКОУ ШСШИ. Утверждение плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год.

3. Меры по обеспечению безопасности детей в повседневной жизни (угрозы в современном мире).

В течение учебного года Совет родителей также вел работу по оказанию консультативной помощи среди родителей обучающихся, касающихся их прав и обязанностей, содействовал участию родителей в работе комиссии по контролю организации питания обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, составленного с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

Количество классов в учреждении – 6, воспитательных групп – 6. Наполняемость классов до 15 человек. Лицейских, гимназических, коррекционных классов, классов компенсирующего обучения - **нет**. Приходящих обучающихся - **нет**.

Образовательное учреждение функционирует в круглосуточном режиме, обеспечивая проживание и содержание обучающихся в течение учебного года. Образовательный процесс осуществляется по графику пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в **первую смену**.

В выходные и праздничные дни Учреждение работает по отдельному графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

Образовательная деятельность в ОУ при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется на русском языке.

В образовательном учреждении введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации - башкирского и русского языков.

Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Преподавание и изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью обеспечения общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении образования, развития коммуникативных навыков обучающихся. Башкирский язык как государственный изучается в образовательном учреждении во 2-6 классах в рамках предмета «Башкирский язык (государственный)». Количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определяется учебным планом образовательного учреждения.

В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ образовательное учреждение осуществляет преподавание и изучение иностранного языка – английского.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 36 календарных дней, летом – не менее 10 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Для сохранения работоспособности, большой эффективности занятий длительность уроков составляет 35 минут в 1 классе в течение первого полугодия и 40 минут в остальных классах. При этом 30 (35) минут отводится на учебные занятия и 5 минут – на физкультурные паузы. За счет сокращения длительности уроков обеспечивается более длительное нахождение детей и подростков на открытом воздухе. Большая перемена - после второго урока, продолжительностью 30 минут.

Плата за содержание детей в образовательном учреждении с родителей (законных представителей) не взимается.

В образовательное учреждение принимаются дети и подростки, состоящие на учете в детских противотуберкулезных диспансерах и туберкулезных отделениях поликлиник, на основании направления (заключения) вышеназванных учреждений здравоохранения, сроком на один учебный год. По медицинским показаниям срок пребывания детей в образовательном учреждении может быть увеличен, решением специальной отборочной комиссии, по завершении учебного года.

Комплектование 2024-2025 учебного года:

В соответствии с актом заседания специальной отборочной комиссии (протокол от 23.08.2024 года «О комплектовании воспитанниками на 2024-2025 учебный год» было вновь отобрано 14 детей, что в сумме с 37 детьми оставленными на продолжение обучения в ГКОУ ШСШИ по итогам отбора в апреле 2024 года (акт заседания отборочной комиссии от 28.04.2024 года) составило 51 детей. В связи с отказом родителей (законных представителей) от услуги «Предоставление образования детям, нуждающимся в длительном лечении» из числа вновь отобранных детей – 4 чел., движением контингента (отчисление по заявлению родителей (законных представителей) по семейным обстоятельствам) в течение летних каникул – 13 чел., приступили к обучению 1 сентября 2024 года 34 детей.

Общее количество обучающихся на 25 мая 2025 года составило 35 обучающихся.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы по предметам пройдены. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс

Количественный состав обучающихся по классам на начало и конец 2024-2025 учебного года

Класс	Количество детей в классе	
	На начало года	На конец года
1	1	1
2	5	5
3	1	1
4	9	9
5	11	12
6	7	7
Итого	34	35

Социальный состав обучающихся на начало 2024-2025 учебного года

Детей из семей			Детей одиноких матерей (отцов)	Детей семей-беженцев, вынужденных переселенцев	Детей- инвалидов	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
многодетных	мало обеспеченных	группы риска				из них под опекой	не состоящие под опекой, за каким сиротским учреждением закреплены
16	0	10	14	0	0	1	0

Режим дня обучающихся и условия обучения организованы в соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.35-90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения». В режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе (до 3-х часов в день).

Расписание уроков разработано в соответствии с требованиями санитарных норм и правил с учетом умственной работоспособности обучающихся. Ежедневно после подъема проводится утренняя зарядка. Педагоги большое внимание уделяют применению здоровьесберегающих

технологий на уроках: соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, физкультминутки, технологии сотрудничества и др.

Педагогическим коллективом в соответствии с годовым учебно–воспитательным планом с обучающимися проводятся беседы, мероприятия по профилактике вредных привычек, различные подвижные игры. Проводятся различные конкурсы и спортивные соревнования.

Под пристальным вниманием администрации учреждения, как один из аспектов здоровьесбережения, находятся вопросы создания педагогами психологического комфорта, как на уроках, так и во внеурочное время.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ ШСШИ предназначено для лечения и обучения детей и подростков с малыми и затихающими формами туберкулеза. Задача данного учреждения заключается в разобщении контактов, т.е. выведения детей из очагов туберкулеза и обеспечении правильного сочетания обучения детей и подростков по программе массовой общеобразовательной школы с проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий.

Контингент обучающихся нестабилен. Ежегодно происходит обновление ученического коллектива от 35 до 40 % по объективным причинам (отчисление по выздоровлению, направление в учреждение по показаниям здоровья). Это вносит определенные трудности в организацию образовательного процесса, так как в классе объединяются обучающиеся разного уровня обученности, переживающие адаптационный период в новом коллективе. У большинства вновь пребывающих обучающихся начальной школы отсутствует дошкольная подготовка, в связи с чем слабо сформировано положительное отношение к учению, довольно низкий уровень произвольного поведения (умение включаться в задание, планировать свою деятельность), способность ориентироваться в пространстве. Основная масса детей из социально неблагополучных семей. У детей из этих семей не сформирована положительная мотивация к школьной деятельности, у них повышена утомляемость, имеются психическая расторможенность, низкий уровень когнитивных функций и уровень готовности к обучению. Общий кругозор крайне низок, слабо развита устная речь.

Главная методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Создание здоровьесберегающей среды в школе в условиях ФГОС».

Обучение организуется в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГКОУ ШСШИ ведется в соответствии с утвержденной и принятой к реализации Программой воспитания, в которую своевременно вносятся изменения в рамках требований законодательства. Программа воспитания ГКОУ ШСШИ своевременно актуализирована в соответствии с ФГОС и ФОП.

Общая **цель воспитания** в соответствии с Программой воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания имеет модульную структуру, в которую вошли следующие модули:

Модуль 1. Общешкольные дела

Модуль 2. Классное руководство

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности

Модуль 4. Школьный урок

Модуль 5. Внеклассная воспитательная работа

Модуль 6. Работа с родителями

Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды

Модуль 8. Охрана труда и техника безопасности

Модуль 9. Трудовое воспитание

В рамках модуля «Общешкольные дела» в 2024-2025 учебном году были реализованы 24 общешкольных мероприятия, приуроченных к государственным праздникам, знаменательным календарным датам, важным школьным событиям. Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Классный руководитель, осуществляя работу с классом, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Свою деятельность классный руководитель осуществлял через систему классных часов, классных родительских собраний, индивидуальных бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями), через организацию участия детей в общешкольных делах, организацию участия родителей в школьных мероприятиях.

Так, в течение учебного года в каждом классе проведено по 32 классных часа, по 3 классных родительских собрания, организовано участие родителей в 3 общешкольных мероприятиях.

В воспитании обучающихся одной группы помимо классного руководителя, которому отводится ведущая роль участвуют также два воспитателя данной группы. В связи с чем в Программу воспитания был введен модуль «Внеклассная воспитательная работа».

Воспитатели группы совместно с классным руководителем обеспечивают достижение требуемых результатов воспитательной работы, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой.

Каждый воспитатель группы осуществляет воспитание обучающихся закрепленной группы во внеурочное время, в период проживания детей в интернате в течение учебного года, также через систему воспитательных занятий, запланированных по два часа в неделю для каждого класса, в рамках которых реализуются рабочие программы по формированию у обучающихся функциональной грамотности и рабочие программы по профориентации на каждом уровне образования.

Воспитательные занятия по функциональной грамотности направлены на формирование у обучающихся способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Также воспитатель планируя воспитательную деятельность с группой обучающихся изучает их личностные особенности, склонности, интересы и динамику воспитательного процесса в группе, приобщает обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности, взаимодействует с социумом по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся, разрабатывает меры по развитию самоуправления в группе обучающихся, организует творческую деятельность обучающихся в

целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, осуществляет их поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях, проводит мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности, знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства, оказывает педагогическую поддержку ребятам в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

С целью изучения вопросов безопасности труда на всех уровнях образования в образовательном учреждении, формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в Программу воспитания введен модуль «Охрана труда и техника безопасности».

При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий инструктажи по технике безопасности проводятся по семи направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду, меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке, профилактика негативных криминогенных ситуаций, правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

Итого, в течение 2024-2025 учебного года проведено общешкольных воспитательных мероприятий – 24. Групповых воспитательных занятий по профориентации и функциональной грамотности – 272, классных часов – 203, инструктажей по технике безопасности с обучающимися – 143, экскурсий - 5, туристический поход – 1.

Модуль «Внеурочная деятельность» введен в программу воспитания в целях организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классный час и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения в начальной школе, и не более 700 часов за 2 года обучения в 5 и 6 классах.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатели, социальный педагог и другие).

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с учебным планом функционировали 9 кружков, объединений внеурочной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, обозначенных ФГОС такие как: «Творческая мастерская», «Мир экскурсий», «Юный программист», «Мой родной край», «Хочу все знать», «Рукоделие», «Олимпиадное и конкурсное движение», «Движение первых», «Орлята России». Всеми руководителями кружков разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, которые в течение учебного года реализованы в полном объеме.

Также функционируют школьный театр «Мозаика», школьный спортивный клуб «Витязь». В спортивном клубе представлены следующие спортивные секции «Вольная борьба», «Аэробика», «Шашки и шахматы», «Настольный теннис».

Занятия в кружках и секциях проводились в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Работы ребят, выполненные на занятиях по внеурочной деятельности, участвовали в конкурсах, выставлялись на школьной выставке, использовались в качестве подарков на общешкольных праздничных мероприятиях.

Одной из форм воспитательной работы в ГКОУ ШСШИ являются тематические субботы проведение, которых предусмотрено один раз в месяц и предметные недели. В течение 2024-2025 учебного года проведено 9 тематических суббот, таких как: спортивная, этносуббота, профориентационная, цифровая, патриотическая, культурная, волонтерская, экологическая, дорожная. В рамках вышеперечисленных суббот были проведены беседы, виртуальные экскурсии, акции, викторины, круглые столы, игры, соревнования, была организована проектная деятельность ребят.

Проведены 7 предметных недель, а именно неделя естественных наук (биология, химия, окружающий мир), неделя башкирского (государственного) языка, неделя русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя физической культуры и спорта, неделя математики, неделя «Безопасный интернет». В течение предметных недель, которые продолжались по две учебные недели, ребята участвовали в различных интеллектуальных мероприятиях и конкурсах. Лучшие участники награждались ценными призами, дипломами и сертификатами.

В целях организации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в учреждении функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа Совета ведется в соответствии с разработанным годовым планом работы на текущий учебный год. Протоколы заседаний Совета профилактики имеются, связь с КДН, ОДН поддерживается. В 2024-2025 учебном году случаев правонарушений со стороны обучающихся учреждения не зафиксировано. Случаев самовольных уходов не имеется.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся также ведется в соответствии с ежегодным межведомственным планом работы, согласованного с ОМВД по Альшеевскому району РБ и КДН и ЗП Альшеевского района РБ. В рамках выполнения данного плана в течение 2024-2025 учебного года с обучающимися были проведены 3 профилактические беседы с участием инспекторов Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Альшеевскому району РБ. Сотрудниками ГКОУ ШСШИ были выполнены 3 рейда в семьи обучающихся из группы риска, неблагополучные семьи, проживающие в Альшеевском, Давлекановском районах.

С апреля 2024 года в ГКОУ ШСШИ функционирует первичное отделение «Движения первых». В течение 2024-2025 учебного года в составе ПО «Движения первых» состояло 7 обучающихся 5 и 6 классов, которые активно участвовали в более 15 мероприятиях Движения первых. Это различные марафоны, акции, проекты, субботники. Например, Всероссийский проект «Благо Твори», где помогали в изготовлении маскировочных нашьлемников для военнослужащих СВО; Всероссийский проект «Юннаты Первых»: в октябре 2024 года в школе состоялось открытие Юннатского Клуба, в состав которого вошли 5 обучающихся; Марафон «Миллион добрых дел», в котором в рамках развития социального волонтерства, посетили 3-х пенсионеров - бывших сотрудников школы; на экологическом субботнике очищали территорию школы от снега и мусора.

Обучающиеся начальной школы осваивают всероссийскую программу развития социальной активности младших школьников, запущенную в 2021 году при поддержке Минпросвещения РФ «Орлята России». В течение учебного года классы-участники проходят образовательные треки, участвуют в коллективных творческих делах и мероприятиях.

В учреждении также систематически в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах своевременно проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах, в общественных местах, как в летнее время, так и в зимнее. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, стихов, практические занятия. В апреле проведена неделя безопасности дорожного

движения. Данная работа имеет больше значение в связи с тем, что в учреждении обучаются ребята из многих районов Республики Башкортостан.

В рамках трудового воспитания в соответствии с основной образовательной программой обучающиеся привлекаются к дежурству в учебном кабинете, спальной комнате, в столовой, к труду по уборке пришкольной территории, по уходу за растениями на учебно-опытном участке и пришкольных цветниках. Так, в 2024-2025 учебном году на учебно-опытном участке было выращено: моркови – 725 кг., свеклы – 1000 кг., чеснок - 30 кг, тыква - 40 кг, кабачки – 20 кг, фасоль – 4 кг, лук репчатый - 180 кг, горох – 3 кг, капуста белокачанная – 233 кг, малина 96 кг, вишни 58 кг. Продукция, выращенная на УОУ оприходована на склад и использована в организации питания обучающихся, что значительно экономит бюджетные средства.

Для оформления цветников на пришкольной территории ежегодно самостоятельно педагогами вместе с обучающимися производится рассада, которая затем высаживается в открытый грунт. На территории образовательного учреждения имеются следующие цветочные клумбы: «Шахматная», «Олимпийская», «Альпийская горка», «Хвойная», «Ручеек», а также ленточные насаждения многолетних цветов. В 2024-2025 учебном году в цветниках были высажены и радовали глаз в течение всего сезона: петуний, сальвии, цинерарии, алиссиум голубой, бархатцы, георгины, ипомея агератум.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются:

1. Классные и общешкольные родительские собрания.
2. Индивидуальная работа: консультация врача, учителей, социального педагога, посещение семей обучающихся Альшеевского района классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе с составлением актов жилищно-бытовых условий.
3. Приглашение родителей для участия в работе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.
4. Профилактические беседы с родителями (законными представителями) по выполнению ими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.
5. Организация и проведение концертов для родителей, выставок детских работ.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 3 общешкольных родительских собрания на следующие темы:

- Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий; Информация о мерах по поддержке участников СВО и членов их семей; О программе развития ГКОУ ШСШИ на 2025-2030 годы;
- Участие обучающихся в различных детских объединениях: Движение первых, Орлята России; Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Антикоррупционное воспитание: понятия, взгляды, убеждения.
- Итоги учебного года: Смотр достижений; Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул;

Посещаемость родителями плановых родительских собраний в 2024-2025 учебном году составила - 31 %.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году в учреждении обучались ребята из 11 районов Республики Башкортостан, а именно:

№ п/п	Наименование района	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1	Орджоникидзевский р-н г. Уфы	1	0,3
2	Белебеевский	1	0,3
3	Давлекановский	2	0,6
4	г. Стерлитамак	3	0,9

5	Альшеевский	14	0,41
6	Архангельский	2	0,6
7	Кигинский	5	0,15
8	Кармаскалинский	2	0,6
9	Куюргазинский	1	0,3
10	Миякинский	2	0,6
11	Татышлинский	1	0,3
	ИТОГО	34	100

**Мониторинг качества обученности по русскому языку, математике и чтению
по результатам промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года**

Русский язык

Классы	На начало учебного года				На конец учебного года			
	Кол-во уч-ся в классе по списку	Всего выполнил и работу	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся в классе по списку	Всего выполнили работу	Успеваемость %	Качество %
2					5	2	100	50
3	1				1	1	100	0
4	9	7	100	42	9	9	100	11,1
5	10	9	88,8	44,4	12	12	83,3	16,6
6	7	7	100	28,5	7	7	57,1	100

Математика

Классы	На начало учебного года				На конец учебного года			
	Кол-во уч-ся в классе по списку	Всего выполнил и работу	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся в классе по списку	Всего выполнили работу	Успеваемость %	Качество %
2	5	5	100	40	5	3	100	33,3
3	1							
4	9	8	75	25	9	9	100	33,3
5	12	9	88,9	22,2	12	12	100	41,6
6	7	6	83,3	33,3	7	7	100	42,8

Результаты мониторинга навыков чтения

Классы	Кол-во уч-ся начало года	На начало года не уложились в норму	Качество %	Кол-во уч-ся начало года	На конец года не уложились в норму	Качество %
2	4	1	75	4	1	75
3	1	1	0	1	1	100
4	9	3	66	9	2	77,7
5	11	5	54,5	12	3	75
6	7	3	57,1	7	1	85,7

Мониторинг общей успеваемости по школе в 2024-2025 учебном году.

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Общая успева	Качество (%)				
				1 чет-	2чет	3чет	4 чет-	за год

		Начало учебного года	Конец учебного года	емоть (%)	верть	верть	верть	верть	
1	Амирова А.М.			100	-	-	-	-	-
2	Ахунова Л.Я.	4	4	100	-	40	20	40	40
3	Саяхова Д.Р.	1	1	100	0	0	0	0	0
4	Фазлутдинова А.М.	9	9	100	22,2	12,5	22,2	11,1	11,1
5	Рамаданова Н.П.	11	12	100	20	15,3	16,6	16,6	16,6
6	Хазигалиева Ф.Р.	7	7		0	16,6	16,6	14,2	14,2
	Итого по школе	32	33	100	18,7	18,1	18,1	17,6	17,6

Работа по развитию олимпиадного и конкурсного движения среди обучающихся

Одной из задач школы является развитие познавательной активности учащихся, положительной мотивации к обучению, увеличение числа участников олимпиадного и конкурсного движения.

В рамках предметных недель ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам: математика, русский язык, биология, башкирский язык, английский язык.

Также систематически под руководством педагогов, в соответствии с графиком мероприятий, проводимых на интернет-сайтах, во исполнение плана учебно-воспитательной работы, в целях стимулирования интереса обучающихся к обучению, расширения знаний, обучающихся по учебным предметам, создания определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования, расширения возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе по предмету, активизации творческих способностей, обучающихся, развития системы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении; формирования списка наиболее одаренных обучающихся ежегодно организовывается участие обучающиеся в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах.

В течение 2024-2025 учебного года все 35 обучающихся были привлечены к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня на 11 интернет-сайтах (ИРО РБ, Фгостест, Инфоурок, Ростконкурс, Совушка и др.), дали 94 участия в предметных олимпиадах и 186 - творческие конкурсы. При этом в предметных олимпиадах: республиканских – 19 (участий), всероссийских - 16 (победителей-5, участников-11), международных - 78 (победителей-9, участников- 69). Результаты участия в творческих конкурсах следующее: муниципальных – 9 (победителей – 9), республиканских - 17 (победителей), всероссийских – 143 (победителей-0), международных - 15 (победителей-15)

Также 14 обучающиеся приняли участие в Республиканской олимпиаде на кубок Ю.А. Гагарина по 9 предметам. Из них вышли на муниципальный этап – 10, на республиканский этап – 1.

В ноябре 2024 года приняли участие в Республиканском фестивале национальных культур народов России «Национальная мозаика», в котором заняли 2 место.

Особо следует отметить успехи ребят спортивной секции «Вольная борьба» в этом учебном году. Было организовано участие ребят в пяти различных соревнованиях, которые прошли в с. Раевский (декабрь, 2024), с. Киргиз-Мияки (апрель 2025), с. Архангельское (май 2025) и с. Чуваш-Кубово (декабрь 2024, февраль 2025, май 2025). Всего завоевали 37 призовых мест в том числе: 5 первых места (золотые медали), 14 вторых места (серебряные медали) и 18 третьих мест (бронзовые медали).

Также обучающиеся участвовали в следующих конкурсах:

- международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем М. Гафури – 2025» победитель в номинации «За художественное исполнение»;
- республиканский спортивно-фольклорный праздник «Сабантуй» победитель в номинации «Верность духовно-нравственной основе народного творчества»;

- всероссийский конкурс видеороликов для детей и подростков «Мы за здоровый образ жизни!» - 3 место;

В течение 2024-2025 учебного года педагогическим коллективом и обучающимися было реализовано 5 дополнительных планов мероприятий, приуроченных к различным значимым событиям и (или) проектам, по рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Среди них:

- Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостан за здоровое питание!»

- «Неделя здорового питания»

- Международный день инвалидов

- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

- День башкирского языка

7. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ, ВЫБЫВШИХ ПО РЕШЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОТБОРОЧНОЙ КОМИССИИ

По решению специальной отборочной комиссии ГКОУ ШСШИ по окончании 2023-2024 учебного года были рекомендованы к отчислению из образовательного учреждения:

- по показаниям здоровья – 0;

- в связи с окончанием обучения в 6 классе: - 7.

Отчисленные обучающиеся продолжили обучение в 2024-2025 учебном году в следующих образовательных учреждениях:

Класс	Количество отчисленных обучающихся	Образовательное учреждение, где продолжают обучение
6	7	1-МБОУ Гимназия с. Раевский МР Альшеевский район РБ; 1 - МБОУ СОШ с. Алкино – 2 МР Чишминский район РБ; 1 -ГКОУ УСШИ № 2; 2 – МАОУ Башкирская гимназия № 140 им. З. Бибишевой г. Уфы; 1 – МБОУ СОШ д. Шарипкулово МР Кармаскалинский район РБ; 1 – МБОУ СОШ № 2 с. Кармаскалы МР Кармаскалинский район РБ

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Педагогические кадры

Наименование показателя		всего педагогов	в том числе учителей	в том числе воспитателей	в том числе педагог-психолог	в том числе социальный педагог
		14	7	7	0	1 (совместитель)
образован	с высшим образованием	8	7	2	0	1
	средним специальным	5	0	5	0	0
возраст	до 30 лет	0	0	0	0	0
	от 30 лет до достижения пенсионного возраста	14	7	7	0	1
	работающих пенсионеров -	0	0	0	0	0
Квалификационная категория	высшая	13	7	6	0	0
	первая	1	0	1	0	0
	нет	0	0	0	0	0

стаж	До 5 лет	0	0	0	0	1
	От 5 до 30 лет	11	6	5	0	0
	Свыше 30 лет	3	1	2	0	0
Имеют звания, награды		9	5	4	0	0
Прошли курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности в отчетном году		5	3	2	0	0

логопедов нет
учителей-дефектологов нет

Определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство учителя, его профессионализм, личность самого педагога.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. В 2024-2025 учебном году аттестацию на установление квалификационной категории прошли восемь педагогов, в том числе пять воспитателей и три учителя, из которых шестеро подтвердили имеющуюся высшую категорию, двое повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

В 2024-2025 учебном году 5 педагогов прошли 8 курсов повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности, в том числе и по профилю занимаемой должности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях цифровизации системы образования в связи с необходимостью рационально и оперативно внедрять новые методики, приемы и формы обучения и воспитания,

Для решения поставленных задач в учреждении функционирует школьное методическое объединение педагогов (ШМО), в состав которого входят учителя и воспитатели.

Методическое объединение педагогов учреждения целенаправленно вело работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей и воспитателей, их педагогической компетентности.

В течение учебного года ШМО педагогов проведено в соответствии с утвержденным планом работы 6 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Программа развития ГКОУ ШСШИ на 2025-2030 годы: механизмы реализации и дорожная карта программы по основным магистральным направлениям;
- Комплексная диагностика обучающихся 1 классов и стартовая диагностика обучающихся 5 классов (пути организации и КИМы);
- Использование ЕСПД (Единая система передачи данных) в образовательном процессе в условиях ГКОУ ШСШИ;
- Возможности образовательной онлайн-платформы для школьников, их родителей и педагогов Учи.ру., ее использование в образовательном процессе ГКОУ ШСШИ (из опыта работы);
- Самоподготовка обучающихся: уровень и качество проведения, их влияние на достижение результатов реализации ООП;
- Перспективный план закупки учебников и учебных пособий;
- Правила проведения мероприятий по оценке качества образования (национальные сопоставительные исследования, ВПР, международные исследования); Правила проведения ВПР в 2024-2025 учебном году;
- Новые правила электронного обучения и дистанционных технологий (Постановление Правительства от 11.10.2023 г. № 1678). Локальный акт (положение) ГКОУ ШСШИ по использованию в образовательном процессе электронных средств обучения.
- Состояние работы по реализации проекта «Движение первых» в условиях ГКОУ ШСШИ

- Состояние работы по организации функционирования школьного музея по краеведению: разработка локальных документов
 - Состояние работы по организации функционирования кружка технической направленности.
- По всем заседаниям ШМО имеются протоколы.

В рамках работы методического объединения с целью распространения педагогического опыта в течение 2024-2025 учебного года педагогами были проведены следующие открытые уроки и воспитательные мероприятия:

№ п/п	Учебный предмет/ направление воспитательного занятия	Тема урока/занятия	Используемая образовательная технология	Класс
1	Обществознание	Семья и семейные отношения	С использованием возможностей и сервисов ФГИС «Моя школа»	6
2	Русский язык	Множественное число имен прилагательных		3
3.	Русский язык	Обучение грамоте. Строчная и заглавная буква «Ф»		1
4.	Воспитательное занятие	Как найти свое призвание в спорте		1-6
5	Воспитательное занятие	Формирование читательской грамотности «Конкурсное сочинение»		5

Уроки и воспитательные мероприятия проходили на достаточно высоком профессиональном уровне. Педагогами использовались современные информационные технологии. Большое внимание уделялось творческой инициативе, самостоятельной работе обучающихся, формированию универсальных учебных действий.

В течение учебного года в рамках обеспечения преемственности образования, обмена педагогическим опытом педагогические работники систематически посещают уроки и воспитательные занятия коллег. Так в 2024-2025 учебном году было обеспечено 29 взаимопосещений.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, транслирование опыта педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостан-2025»;
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»;
- Зональные соревнования «Лыжня – 2025»;
- Районный конкурс хоров;
- Республиканский конкурс «Фестиваль открытых уроков»;
- районная выставка, посвященная Дню защитника Отечества;

Также коллектив ГКОУ ШСШИ принял участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Нам здесь жить!»;

Двое педагогических работников ГКОУ ШСШИ с освещением своего опыта педагогической деятельности в феврале 2025 года участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Место образовательных учреждений, для детей нуждающихся в длительном лечении в образовательном пространстве России» на базе УСШИ № 2 с публикацией статей в сборнике материалов.

Коллектив ГКОУ ШСШИ активно участвует в оказании гуманитарной помощи участникам СВО. Так в 2025 году оказана гуманитарная помощь на сумму 19100 рублей. В адрес коллектива имеются благодарственные письма.

21 апреля 2025 года на базе ГКОУ ШСШИ проведен зональный республиканский Фестиваль открытых уроков по теме «Приемы и методы профориентационной работы в условиях образовательной организации», в котором участвовали педагоги из 5 республиканских образовательных организаций.

В период с 24.02.2025 года по 10.03.2025 года проведена Республиканская благотворительная акция «Есть женщины в русских селеньях» в рамках Года заботы об участниках СВО и членах их семей в Республике Башкортостан;

В период с 20.03.2025 года по 30.04.2025 года проведен Республиканский конкурс исследовательских проектов «Военная история моей малой родины» в рамках Года защитника Отечества и 80-й годовщины победы в ВОВ среди общеобразовательных и коррекционных образовательных организаций.

С целью изучения системы работы учителей, воспитателей, оказания методической помощи и определения уровня знаний обучающихся, администрация посещала уроки и воспитательные занятия. В течение 2024-2025 учебного года администрацией учреждения посещено в рамках внутришкольного контроля 43 занятия. Проверялось состояние преподавания русского языка, математики, башкирского языка, технологии, литературы, географии, биологии, английского языка. На уроках применяются разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у детей памяти, речи, орфографической зоркости, правильной каллиграфии. Педагоги владеют методикой преподавания. Материал дается в доступной форме. Тетради по русскому языку и математике проверяются регулярно, оцениваются в соответствии с требованиями.

В 2024 – 2025 учебном году учет школьной успеваемости и контроля образовательного процесса производился в комплексе программного обеспечения АИС «Образование» (Электронная школа «Elschool»).

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-коммуникационное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный ноутбук	9 шт
2	Компьютеры в комплекте	2 шт
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	3 шт
4	Проектор	3 шт
5	Принтер	0 шт
6	Портативная акустическая система	1 шт
7	ЖК телевизор	8 шт
8	Видеокамера (цифровая)	1 шт
9	Экран на штативе	2 шт
10	Учебно-лабораторное оборудование (принтер, проектор, колонки)	1 шт
11	Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1 шт

Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
Спортивный зал		
1	Шведская стенка «Стандарт»	1 шт
2	Турник для крепления к шведской стенке	1 шт
3	Скамья гимнастическая	1 шт

4	Козел гимнастический переменной высоты	1 шт
5	Мат гимнастический	5 шт
6	Турник для шведской стенки	2шт
7	Стойка баскетбольная Larsen	2 шт
8	Шведская стенка ШС-2,8	1 шт
9	Скамья гимнастическая	4 шт
10	Ботинки лыжные	9 пар
11	Мяч футбольный /мяч футбольный маленький	18 шт/10 шт.
12	Мяч баскетбольный	10 шт
13	Кегли	5 шт
14	Конус сигнальный	20 шт
15	Палки лыжные алюминиевые	9 пар
16	Беговые лыжи	7 пар
17	Мяч волейбольный	4 шт
18	Мяч гандбольный	2 шт
19	Медицинбол	6 шт
20	Скакалка	2 шт
21	Палка гимнастическая	27 шт
22	Палочка эстафетная	10 шт
23	Островок	10 шт
24	Обруч стальной гимнастический	15 шт
25	Мяч Прыгун	2 шт
26	Гантели	36 шт
27	Свисток судейский на палец	5 шт
28	Секундомер механический	3 шт
29	Мяч для большого тенниса	2 шт
30	Коврик ППЭ	10 шт
31	Мяч для метания резиновый	2 шт
32	Игла для насоса	10 шт
33	Мяч для художественной гимнастики	8 шт
34	Насос ножной	2 шт
35	Лыжный комплект	2 шт
36	Борцовки синие	4 шт
37	Трико борцовское двухстороннее	4 шт
38	Кубок спортивный	2 шт
39	Лыжные палки	2 шт
40	Коврик туристический однослойный	8 шт
41	Массажер ножной большой	3 шт
42	Секундомер двухкнопочный	1 шт
43	Канат для лазания	1 шт
44	Обруч металлический окрашенный	8 шт
45	Палка гимнастическая	6 шт
46	Комплект лыж детский	5 шт
47	Палки лыжные детские	5 шт
48	Лыжи Larsen	3 пары
49	Рулетка	4 шт
50	Канат для лазания	1 шт
51	Мостик жесткий МЖ	1 шт
52	Стол теннисный	1 шт.
Музыкальное оборудование		
1	Синтезатор YMANA	1 ШТ

Кабинет трудового обучения (девочки)		
1	Доска разделочная	2 шт
2	Набор тарелок	10 шт
3	Нож универсальный	2 шт
4	Стакан	10 шт
5	Терка шестигранная	1 шт
6	Утюг	2 шт
7	Швейная машинка	4 шт
8	Гладильная доска	1 шт
Кабинет трудового обучения (мальчики)		
1	Молоток	4 шт
2	Набор стамесок	2 шт
3	Ножовка по дереву	5 шт
4	Рубанок стальной	7 шт
5	Выжигатель по дереву с насадками	4 шт

Приборы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Биология		
1	Воронка в56-80	10
2	Колба кн-2-100-22	1
3	Колба кн-2-100-34	1
4	Колба п2-100-22	4
5	Колба п2-100-34	4
6	Контейнер 60 мл. лабораторный для пробирок	10
7	Пробка резиновая 24	5
8	Пробка резиновая 29	5

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Функционирование школьной библиотеки обеспечивается педагогическим работником на условиях совмещения. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом и графиком работы, утвержденных на учебный год.

В 2024-2025 учебном году в образовательном процессе использовались следующие учебники и учебные пособия:

Класс	Порядковый номер учебника по ФПУ	Учебник (название, автор, изд-во)	Год издания
Начальное общее образование			
1	1.1.1.1.1.1.	Азбука в 2-х частях. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1.1.1.2	Русский язык . Канакина В.Г., Горещкий В.Г. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1. 4.1.1. 1.	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1. 1.2.1. 1.	Литературное чтение в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1. 5.1.1. 1.	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023

1	1.1.1. 7.2.1. 1.	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.(ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1. 7.1.1. 1.	ИЗО Неменская Л.А (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1. 8.1.1. 1.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
1	1.1.1.2.1.9.1.	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М., Изд-во «Китап»	2025
1	1.1.1. 2.1.2 5.1	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
1	1.1.1. 2.2.8.1	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М., Кузнецова М.И.и др.Изд-во «Просвещение»	2022
2	1.1.1.1.1.1.3	Русский язык в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2024
2	1.1.1.2.1.2	Литературное чтение в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2024
2	1.1.1.4.1.1.2	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2024
2	1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2024
2	1.1.1.7.2.1.2.	Музыка. 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. Изд- во «Просвещение»	2025
2	1.1.1.7.1.1.2.	Изобразительное искусство. Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изд-во «Просвещение»	2025
2	1.1.1.8.1.1.2	Технология. Лутцева Е.А, Зуева Т.П. (ФГОС) Изд- во «Просвещение»	2024
2	1.1.1.2.1.9.2.	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М., Изд-во «Китап»	2025
2	1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. в 2-х ч. Н.И.Быкова., Дули Д., Поспелова М.Д.. Изд-во «Просвещение»	2024
2	1.1.1. 2.1.2 5.2	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
2	1.1.1. 2.2.8.2.	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М., Кузнецова М.И.и др.Изд-во «Просвещение»	2022
3	1.1.1.1.1.1.4	Русский язык в 2-ч частях. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.5.1.1.3	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.8.1.1.3	Технология. Лутцева Е.А, Зуева Т.П. (ФГОС) Изд- во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.7.2.1.3.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.7.1.1.3	Изобразительное искусство.Н.А. Неменская, Горяева. Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1.4.1.1.3	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А. и др. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025

3	1.1.1.2.1.9.3.	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М., Изд-во «Китап»	2025
3	1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. В 2-х ч. Быкова Н.И., Дули Д. и др Изд-во «Просвещение»	2025
3	1.1.1. 2.1.2 5.3	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
3	1.1.1. 2.2.8. 3.	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М., Кузнецова М.И.и др.Изд-во «Просвещение»	2022
4	1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.1.1.1.5	Русский язык в 2-ч частях. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.5.1.1.4	Окружающий мир в 2-х частях. Плешаков А.А. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.8.1.1.4	Технология. Лутцева Е.А, Зуева Т.П. (ФГОС) Изд- во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.7.2.1.4.	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.7.1.1.4.	Изобразительное искусство. Неменская Л.А.; Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.4.1.1.4	Математика в 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А. и др. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1.2.1.9.4.	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М., Изд-во «Китап»	2025
4	1.1.1.3.1.1.3	Английский язык. В 2-х ч. Быкова Н.И., Дули Д. и др Изд-во «Просвещение»	2025
4	1.1.1. 2.1. 2 5.4	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
4	1.1.1. 2.2.8.4.	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М., Кузнецова М.И.и др. Изд-во «Просвещение»	2022
4	1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. в 2 частях; 1-ое издание , Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под научной редакцией Васильевой О.Ю. Изд-во «Просвещение»	2025
1-4	1.1.1.9.1.1.1.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник; в 2 частях, Винер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винер И.А. Изд-во «Просвещение»	2025
Основное общее образование			
5	1.1.2.1.1.1.1	Русский язык в 2-х частях. Ладыженская Т.А, Баранов. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2.1.1.1.1	Русский язык в 2-х частях. Ладыженская Т.А, Баранов. (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2024
5	1.1.2. 1.2.1. 1.	Литература в 2-х частях (ФГОС) В.Я. Коровина. Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2. 1.2.1. 1.	Литература в 2-х частях (ФГОС) В.Я. Коровина. Изд-во «Просвещение»	2024

5	1.1.2. 4.1.1. 1	Математика Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. в 2-х частях. Издательство «Просвещение»	2023
5	1.1.2. 4.1.1. 1	Математика Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. в 2-х частях. Издательство «Просвещение»	2024
5	1.1.2. 5.1.1.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Изд-во «Просвещение»	2025
5	1.1.2. 7.1.1. 1	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В.. Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2.2.1.5.1.	Башкорт теле (Башкирский язык); язык издания: башкирский. Габитова З.Г., Усманова М.Г. Издательство "Китап"	2025
5	1.1.2. 3.1.1. 1	Английский язык. Ваулина Ю.Э., Дули Д. и др. Изд-во «Просвещение»	2023
5-6	1.1.2. 5.3.1. 1	География. Алексеев А.И., Николина В.В. и др. Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2. 6.3.1. 1	Биология. В.В.Пасечник. Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2. 2.1.1. 9.1	Родной русский язык. Александрова О.М., Загоровская и др. Изд-во «Просвещение»	2022
5	1.1.2. 2.2.8. 1.	Родная русская литература Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
5	1.1.2. 7.2.1. 1	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . (ФГОС) Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2. 8.1.1. 1	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Изд-во «Просвещение»	2023
5	1.1.2.9.1.1.1.	Физическая культура: 5-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное. Матвеев А.П., Изд-во «Просвещение»	2025
6	1.1.2.1.1.1.2	Русский язык в 2-х частях. Ладыженская Т.А, Баранов. (ФГОС) Изд-в «Просвещение»	2024
6	1.1.2.1.2.1.2	Литература в 2-х частях (ФГОС) Полухина В.П.В.Я. Коровина. Изд-во «Просвещение»	2024
6	1.1.2.4.1.1.2	Математика в 2-х частях Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. Изд-во «Просвещение»	2024
6	1.1.2.5.1.5.1	История. История России. IX-начало XVI вв. Мединский В.Р., Торкунов А.В. Изд-во «Просвещение»	2025
6	1.1.2.5.1.1.2	История. Всеобщая история. История Средних веков. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Изд-во «Просвещение»	2025
6	1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Москва. Изд-во «Просвещение», 2025	2025
6	1.1.2.2.1.5.2.	Башкорт теле (Башкирский язык); язык издания: башкирский. Габитова З.Г., Усманова М.Г. Изд-во «Китап»	2025
6	1.1.2. 3.1.1. 2	Английский язык. Ваулина Ю.Э., Даули Д., Подоляко О.Е. Изд-во «Просвещение»	2024
6	1.1.2.6.3.1.2	Биология. В.В.Пасечник. Изд-во «Просвещение»	2024
6	1.1.2. 2.1.1. 9.2.	Родной русский язык. Александрова О.М., Загоровская и др. Изд-во «Просвещение»	2021
6	1.1.2. 2.2.8. 2.	Родная русская литература Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Изд-во «Просвещение»	2022
6	1.1.2.5.3.1.1.	География Алексеев А.И. и др. Издательство «Просвещение»	2024
6	1.1.2.8.1.1.2	Технология Глозман Е.С. и др. издательство «Просвещение»	2024

6	1.1.2.9.1.1.2.	Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное, Матвеев А.П. изд-во «Просвещение»	2025
6	1.1.2.7.2.1.2.	Музыка: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	2025

Учебные пособия

№ п/п	Класс	Учебные пособия	Год
1	1	Горецкий В.Г. «Прописи», в 4 –х ч	2023
2	1	Рабочие тетради М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» в 2-х ч.	2023
3	1	Рабочая тетрадь А.А.Плешаков «Окружающий мир» в 2-х ч.	2023
4		Контрольно-измерительный материал «Математика»	2023
5	2	Тренировочные примеры по математике	2023
6	2	Рабочая тетрадь А.А.Плешаков «Окружающий мир» в 2-х ч.	2023
7	3	Тренировочные примеры по математике М.И.Кузнецова	2023
8	3	Тренировочные примеры по русскому языку М.И.Кузнецова	2023
9	3	Тематический контроль знаний учащихся В.Т.Голубь «Математика»	2023
10	3	Тематический контроль знаний учащихся В.Т.Голубь «Русский язык»	2023
11	3	Башкирско-русский словарь синонимов М.Г.Усманова	2011
12		Академический словарь башкирского языка Ф.Г.Хисамитдинова	2012
13		Этносы и культуры единой семьи Башкортостана	2018
14		Экономическая энциклопедия регионов России. Республика Башкортостан. Ф.И. Шамхалов и др.	2004
15		Башкирско-русский школьный словарь Р.Г. Азнагулов	2002
16		Изучаем башкирский язык М.Г. Усманова Интенсивный курс обучения.	2018
17		Школьная энциклопедия «Руссика» История России. Л.А.Вербицкая, А.А.Фурсенко	2003
18		Орфографический словарь Н.Курганова.	2012
19		Пословицы, поговорки загадки народов России.	2013
20		Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков	2019

В течение 2024-2025 учебного года библиотекой была организована ежегодная подписная компания на периодические издания (газеты и журналы), которая была оформлена на 9 изданий таких как журналы для педагогов Учитель Башкортостана, для детей Классный журнал, Мурзилка, газеты Учительская газета, Республика Башкортостан, Альшеевский вести, и другие, всего 10 экземпляров.

11. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В ГКОУ ШСШИ штатными медицинскими работниками осуществляется медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса и комплекс оздоровительных мероприятий в рамках специфики образовательного учреждения. В штате имеется штатных единиц врача-специалиста - 1, медицинской сестры – 1,5, медсестры физиотерапии – 0,5. В связи с недостаточностью медицинских кадров на селе, обязанности врача-специалиста и медсестры физиотерапии исполняются работниками других медицинских учреждений по совместительству.

При поступлении детей и подростков в образовательное учреждение, в течение первых

10-15 дней проводится углубленный медицинский осмотр, данные которого заносятся в медицинскую карту ф 026у. Общий клинический осмотр детей и подростков дополняется определением уровня их физического развития по антропометрическим данным и постановкой туберкулиновых проб. По показаниям здоровья, обучающиеся сезонно (осенью и весной) получают трехмесячные курсы химиопрофилактики антибактериальными препаратами на фоне климатолечения, кумысолечения, метаболической коррекции, общеукрепляющих и десенсибилизирующих средств.

Ежегодно в рамках профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ проводится вакцинация обучающиеся. В рамках 2024-2025 учебного года вакцинация гриппом проведена в октябре 2024 года - 27 обучающихся, остальные из 35 обучающихся прибыли с мест жительства уже вакцинированными, что составило выполнение – 100 %.

Оценка физического развития учащихся

класс	Кол-во обучающихся в классе		Дефицит веса (чел.)		Избыток массы тела(чел)	Дефицит роста (чел.)		Прибавка в весе (чел.)	Прибавка в росте (чел.)
	сентябрь	май	сентябрь	май	Сентябрь / май	сентябрь	май		
всего	34	35	4	3	8/7	2	2	31	31
1	1	1	-	-	-/-	-	-	1	1
2	5	5	1	1	-/-	-	-	5	5
3	1	1	-	-	-/-	-	-	1	1
4	9	9	2	2	1/1	1	1	9	9
5	11	12	3	1	5/5	-	-	12	12
6	7	7	3	3	-/-	4	4	7	7

Распределение учащихся по группам здоровья

класс	Количество обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа
1	1	-	1	-
2	5	-	4	1
3	1	-	-	1
4	9	-	9	-
5	12	-	7	5
6	7	-	7	-
Итого	35	-	28	7

Распределение обучающихся по профильному заболеванию

Диагнозы	Количество обучающихся
Туб. инфицированные	3
Туб. контакт- ВК -	24
Туб. контакт- ВК +	-
Выраж туб. проб	-
Группа риска по Туберкулезу	7
Клиническое излечение о первичного туберкулеза	-
Гиперергическая реакция на Dst	1
Итого	35

Результаты Диаскин тест

Класс	Кол-во детей	Диаскин тест сентябрь 2024 г	Диаскин тест апрель 2025 г	Диаскин тест отрицательный(чел.)	Диаскин тест положительный(чел.)
1	1	1	1	1	-
2	5	3	2	2	-
3	1	1	-	-	-

4	9	9	7	5	2
5	12	6	9	8	1
6	7	7	7	7	-
Итого	35	26	23	23	3

Охват обучающихся лечебно-оздоровительными мероприятиями

Наименование лечебно-оздоровительных мероприятий	Назначено (чел)	Выполнено (%)
Диспансеризация (Дети осмотрены узкими специалистами: хирург, ортопед-травматолог уролог-андролог, эндокринолог, окулист, отоларинголог, стоматолог, невролог, детский гинеколог, психиатр и заключение педиатра. Кроме того проведены дополнительные лабораторные исследования ОАК с лейкоформулой, кровь на сахар ОАМ, ЭКГ, ЭХО-КГграфия, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ щитовидной железы, УЗИ мошонки)	15	100
Курс оздоровления поливитаминами	35	100
Профилактический курс оздоровления физиотерапевтическими процедурами	336 процедур	
Санация полости рта	35	100
Превентивное противотуберкулезное лечение	5	

Итоги диспансеризации март 2025 г.

Наименование заболеваний	Количество (чел)	%
Болезни эндокринной системы	11	73
Болезни нервной системы	-	-
Болезни глаза: миопия	7	47
Болезни уха	-	-
Болезни системы кровообращения	-	-
Болезни органов дыхания	1	6,7
Болезни органов пищеварения	16	107
Болезни мочеполовой системы	-	-
Болезни костно-мышечной системы	-	-

Медицинские работники своевременно доводили до сведения педагогических работников результаты углубленных осмотров детей, давали рекомендации по их медико-педагогической реабилитации, совместно с педагогами решали вопросы участия обучающихся в трудовой деятельности в рамках образовательной программы, с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, вели просветительскую работу по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом учреждения, особенностями медицинской реабилитации, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. План медицинской работы на 2024-2025 учебный год выполнен.

Израсходовано денежных средств на медикаменты в пересчете на 1 ребенка в месяц 228,4 рублей.

Одним из оздоровительных факторов в образовательном учреждении является питание. Организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Средняя стоимость питания в день на одного ребенка в 2024-2025 учебном году составила - 386,06 рубля. Сезонно (осенью и весной) по 2 месяца дети получают кумыс.

В учреждении имеется столовая на 90 посадочных мест, работающая на сырье. Работников пищеблока всего – 6, в том числе поваров с образованием, работающих по специальности – 3, в том числе шеф-повар.

Выполнение натуральных норм в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование основных продуктов	Норма на 1 ученика в день		Выдано		Разница + -	
		7-11 лет	12-18 лет	7-11 лет	12-18 лет	7-11 лет	12-18 лет
1	Хлеб	230	320	230	320	N	N
2	Макаронные изделия	15	20	15	20	N	N
3	Крупа, бобовые	45	50	54	53	-1	+1
4	Картофель	188	188	171	172	N	N
5	Овощи	280	320	278	323	+20	+40
6	Фрукты св.	200	200	185	185	+45	+45
7	Соки	200	200	200	200	N	N
8	Сухофрукты	15	20	16	18	+1	-2
9	Сахар	40	45	42	45	+2	N
10	Кондитерские изделия	10	15	22	27	+7	+5
11	Мясо гов.	81	90	84	85	+1	+1
12	Куры	41	61	32	41	+5	+7
13	Рыба	67	89	86	109	+2	+3
14	Молоко	345	345	600	605	+20	+30
15	Кисломолочная продукция	173	207	113	130	N	N
16	Творог	58	69	69	84	N	N
17	Сметана	12	12	10	10	N	N
18	Сыр	12	14	10	12	N	N
19	Масло слив.	35	41	37	39	+1	-2
20	Масло раст.	15	18	17	17	+2	-1
21	Яйцо	40	40	36	39	N	N

12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здания:

Спальный корпус – здание каменное, 1938 года постройки, общая площадь 644 кв. м, проектная мощность 87 чел., состояние удовлетворительное. В нем размещаются 14 спальных комнат, служебные помещения и медицинский блок в составе: кабинет врача – 1, физиотерапевтический кабинет - 1, манипуляционный кабинет - 1, изолятор – 2. Кабинеты оборудованы необходимым медицинским оборудованием.

Школа - здание кирпичное, 1965 года постройки, общая площадь 490 кв.м, проектная мощность 90 чел., состояние удовлетворительное. В нем размещаются 8 учебных кабинетов, учительская, библиотека, спортзал (помещение приспособленное), административные и служебные помещения.

Хозяйственный блок (наименование сооружения, мощность, чем оборудованы)

В оперативном управлении имеются также столовая, гараж, прачечная, котельная, складские помещения.

Столовая, 1964 года постройки, общая площадь 188 кв.м, 90 посадочных мест. Имеется производственное оборудование: электрические плиты – 2 шт, жарочный шкаф – 1, мясорубка – 1, протирачная машина – 1, производственные столы – 5, мойки секционные - 2, столы обеденные - 15 и др.).

Котельная, 1987 года постройки, (5 водогрейных котлов ИК – 01 эксплуатируются с декабря 2001, счетчик газа Габой G-1 установлен в 2008 году);

Прачечная, 1959 года постройки, (стиральная машина «Витязь» - 1 шт, в эксплуатации с 2013 г., центрифуга – 1 шт. в эксплуатации с 1999 г.);

Складские помещения – 2 помещения, 1975 года постройки. Имеется оборудование: холодильник - 4 шт, холодильный ларь – 3 шт.

Гараж, 1975 года постройки. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)
 Автомобиль грузовой ГАЗ 3307, 1993 года выпуска, состояние удовлетворительное;
 Автомобиль легковой Рено-Логан, 2012 года выпуска, состояние хорошее;
 В августе 2025 года получен новый автобус специальный для перевозки детей ГАЗ А66R33, 2025 года выпуска (16 местный), оснащен системой Глонасс и тахографом.
 Имеется овощехранилище вместимостью 20 т.

Земельный участок

Общая площадь земельного участка составляет 19451 кв.м. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,5 га.

Библиотека – 32,6 кв.м.

Общий библиотечный фонд составляет 4122 экземпляров, в том числе фонд учебников, соответствующих реализуемым образовательным программам начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5, 6 кл.) - 1136 экземпляра, фонд художественной литературы – 2171 экземпляров, дидактические и электронные пособия – 815 экземпляров.

Имеется доступ к сети Интернет, ежегодно проводится подписка на различные периодические издания (журналы и газеты), в том числе детские.

Объекты спорта

Спортивный зал (помещение приспособленное) – 68 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

На территории школы расположены:

- Спортивная площадка 2500 кв.м с металлическими сооружениями (ворота футбольные, шведская стенка, турник разноуровневый, рукоход, конструкция для подвешивания каната, спортивных колец, радуга).
- Сектор для прыжков в длину – яма прыжковая;
- Ледовая коробка площадью 450 кв.м.

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения и его безопасности

В течение 2025 года капитальных ремонтов зданий и сооружений не производилось, при этом в пределах выделенных средств проводились необходимые текущие ремонты зданий, сооружений и оборудования, позволяющие поддерживать материально-техническую базу в надлежащем состоянии. Так, проведены:

Наименование вида текущего ремонта	Объем, израсходованных финансовых средств (руб.)
Текущий ремонт оконных блоков в помещении столовой	16 991,24 руб
Текущий ремонт стиральной машины, электрической плиты	22 300,00руб
Текущий ремонт отопительной системы в помещении склада	59 619,65 руб

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности коллектива образовательного учреждения. Поэтому в целях обеспечения его безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников 2025 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

– взаимодействие с родителями (законными представителями), правоохранительными, муниципальными структурами.

Меры по противопожарной безопасности:

Имеется первичных средств пожаротушения:

Огнетушители - 30

Пожарный щит - 1

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система оповещения людей о пожаре имеется. Вывод автоматического сигнала АПС в дежурную часть имеется. Ежемесячное техническое обслуживание оборудования по договору проводится.

В течение 2025 года в пределах выделенных финансовых средств проведены следующие виды работ по обеспечению пожарной безопасности:

- перезарядка огнетушителей на сумму 46 200,00 руб.

В соответствии с планом работы по обеспечению пожарной безопасности систематически раз в полугодие проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания образовательного учреждения в случае пожара.

Меры по террористической безопасности

Имеется паспорт безопасности, актуализирован в 2022 году, в связи с изменениями в законодательстве, требованиям соответствует. Пропускной и внутриобъектовый режимы осуществляются в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

Имеется система видеонаблюдения территории образовательного учреждения, а также в зданиях школы, спального корпуса, столовой на 22 камеры с записью событий в 30 календарных дней.

Имеется тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, ежемесячное обслуживание которой проводится, ежедневная проверка вывода сигнала связи осуществляется. На пропускных постах в зданиях школы и спального корпуса имеются списки телефонов экстренных служб, списки автотранспорта, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения. Здания школы, спального корпуса, столовой оснащены системой контроля управления доступом. СКУД постоянно поддерживается в рабочем состоянии. Здание школы оснащено системой охраненной сигнализации. Имеется план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) ГКОУ ШСШИ, в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта.

При проведении массовых мероприятий организуется дежурство работников образовательного учреждения, привлекаются по согласованию сотрудники ОМВД по Альшеевскому району РБ. Ежегодно в августе проводится обучение работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

Меры по обеспечению электробезопасности

В данных целях в учреждении систематически осуществляется техническое обслуживание имеющегося оборудования по договору со специализированными организациями.

Охрана труда

В марте 2025 года проведена специальная оценка условий труда на 37 имеющихся рабочих местах. Трудовые договора с работниками имеют указание на условия труда на рабочих местах.

Ежегодно все работники образовательного учреждения проходят за счет средств работодателя периодический медицинский осмотр, а также гигиеническую аттестацию в соответствии с установленными сроками.

В связи с изменениями законодательства РФ в сфере охраны труда должностные инструкции по охране труда по видам работ и по видам профессий систематически актуализируются.

Своевременно проводятся все виды инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися с фиксацией их в соответствующих журналах.

В помещениях образовательного учреждения постоянно требуется строгое соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Приобретения основных средств

Приобретено учебников на сумму 180 376,35 руб. в количестве 242 экземпляра.

Благотворительная помощь

В течение 2025 года были привлечены внебюджетные средства для развития учебно-материальной базы в сумме 185 600,00 рублей в форме различных товарно-материальных ценностей, а именно: строительные материалы, принтер, тумба – 5 шт, триммер – 2 шт., столешница, лампа бактерицидная.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Вся работа по ВСОКО выстраивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования, состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Работа в рамках ВСОКО ведется по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания¹;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ²	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	35
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования;	Чел.	16
	– основного общего образования;	Чел.	19
	– среднего общего образования	Чел.	0
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	– очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.	Имеется,
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется. Количество чел.	Не имеется, 0
	– заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.	Не имеется, 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.	Не имеется, 0
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.	Не имеется, 0
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.	Не имеется, 0
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется (учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы в/д, журналы посещаемости, отчеты)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует ООП НОО – 20%; ООП ООО – 30%

2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	ООП НОО – 0 ООП ООО – 0
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется	0/не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется	0/не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется	0/не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется	0/не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов	Имеется / не имеется	Имеется

	внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности		
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствуют
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	ООП НОО – 0,56 ООП ООО – 0,47
2.19	Наличие Программы воспитания	Имеется / не имеется	Имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	ООП НОО – 0,2 ООП ООО – 0,26

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	8/57
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	8/57
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: т – первая; – высшая	Чел. / %	1/7 13/93
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %	0/0 3/21
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю, профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	Чел. / %	8/21

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	5/13
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	14/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	3/21
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	0/0
Психологи - педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1

	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	0/0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	0/0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	0
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,21
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	7,4
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы,	Кв. м	7,4

	в расчете на одного учащегося		
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ³	Ед. / %	0
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	55/4,9%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	9
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	5
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	3
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	3
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Показатель
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. / %	6/17,1
2	Средний балл обучающихся 4 класса по русскому языку	Балл	3,4
3	Средний балл обучающихся 4 класса по математике	Балл	3,6
4	Средний балл обучающихся 6 класса по русскому языку	Балл	3,3
5	Средний балл обучающихся 6 класса по математике	Балл	3,4
6	Численность / удельный вес численности обучающихся 4 класса, получивших неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по русскому языку, в общей численности обучающихся 4 класса	Чел. / %	0
7	Численность / удельный вес численности обучающихся 4 класса, получивших неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по математике, в общей численности выпускников 4 класса	Чел. / %	0
8	Численность / удельный вес численности обучающихся 6 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности обучающихся 6 класса	Чел. / %	0
9	Численность / удельный вес численности обучающихся 6 класса, получивших неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по математике, в общей численности обучающихся 6 класса	Чел. / %	0
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	35/100
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	17/49
	– муниципального уровня;	Чел. / %	11/ 31 %
	– регионального уровня;	Чел. / %	8/22 %
	– федерального уровня;	Чел. / %	6/17 %
	– международного уровня	Чел. / %	3/ 9 %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел. / %	0
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел. / %	0

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/17,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./49%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 17 %
1.19.3	Международного уровня	3 чел./ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./81%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 66%
1.29.2	Первая	4 чел./26%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел. /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/21 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, региональными нормативными документами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

2. Управление образовательным учреждением строится на принципах открытости и гласности, реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

3. Сложившаяся система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых образовательных ресурсов.

5. Большая часть обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Все опрашиваемые отметили хорошую работу всего коллектива школы. Отмечается высокий уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью.

6. Обеспечивается качество обучения детей на всех ступенях образования.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует требованиям.

8. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых образовательных ресурсов.

9. За три года отмечается стабильность учебных результатов обучающихся 4, 6 классов. Все обучающиеся успешно проходят промежуточную аттестацию и переходят в следующий класс.

10. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

11. Ведется диагностика образовательного процесса, результаты обучения и воспитания обучающихся прогнозируются.

12. Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

13. Развивается система внеурочной деятельности обучающихся через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

14. Образовательное учреждение способствует сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального. Широко используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

15. Все педагогические работники имеют соответствующее образование и квалификацию для реализации образовательных программ.

16. Информационно-техническая обеспеченность образовательного учреждения позволяет реализовать образовательные программы, однако нуждается в обновлении и усовершенствовании.

17. Образовательное учреждение в рамках своих полномочий обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в целом образовательное учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещён на сайте образовательного учреждения <https://sanschool.obr.site//>

Директор

А.Д.Аипова